

Table des matières
LA PENSÉE INFIRMIÈRE
3^e édition

Préface

Avant-propos

Remerciements

Chapitre 1 L'essentiel de la discipline

Une discipline professionnelle

Le centre d'intérêt

Quelques énoncés

Des tendances

Notre énoncé du centre d'intérêt

Les modes de développement et d'utilisation du savoir infirmier

Le mode personnel

Le mode esthétique

Le mode éthique

Le mode empirique

Le mode sociopolitique ou émancipatoire

La contribution du savoir infirmier à la santé humaine

En d'autres mots

Chapitre 2 L'influence des paradigmes

Les paradigmes

Le paradigme de la catégorisation

Le paradigme de l'intégration

Le paradigme de la transformation

Le développement de la discipline infirmière et les paradigmes

L'impulsion de Florence Nightingale

L'orientation vers la santé publique et les paradigmes

L'orientation vers les soins de santé et les paradigmes

En d'autres mots

Chapitre 3 Les écoles de pensée

L'école des besoins

L'indépendance dans la satisfaction des besoins fondamentaux, Virginia Henderson

L'autosoin, Dorothea E. Orem

L'école de l'interaction

Le processus interpersonnel, Hildegard E. Peplau

La conception humaniste du *nursing*, Josephine G. Paterson et Loretta T. Zderad

L'école des effets souhaités

L'adaptation, Callista Roy

L'école de l'apprentissage de la santé

La santé, la famille, l'apprentissage et la collaboration, école de McGill

L'école des *patterns*

L'être humain unitaire, Martha Rogers

L'humain en devenir, Rosemarie Rizzo Parse

L'école du *caring*

Le soin humain : *Human Caring*, Jean Watson

Le soin transculturel, Madeleine Leininger

Le *Nursing as Caring*, Anne Boykin et Savina O. Schoenhofer

En d'autres mots

Chapitre 4 La pratique inspirée d'une pensée infirmière

La mise en œuvre de sa conception

Le design du soin et ses processus sous-jacents

La pratique réflexive

La collaboration

Les diverses expressions du soin

La pratique infirmière inspirée d'une conception de la discipline

L'école de l'apprentissage de la santé

L'école des *patterns*

L'école du *caring*

En d'autres mots

Chapitre 5 La recherche au service de la pratique

L'investigation scientifique dans une discipline professionnelle

L'influence des paradigmes dans l'histoire de la recherche

Les objets de la recherche en lien avec le centre d'intérêt de la discipline

L'influence de conceptions infirmières sur les recherches conduites par les infirmières

L'école de l'apprentissage de la santé

L'école des *patterns*

L'école du *caring*

Un partenariat essentiel : la recherche et la pratique infirmière

Quelques obstacles à l'application des connaissances issues de la recherche

Des stratégies pour promouvoir les liens entre la recherche et la pratique

Une approche qui modifie les liens entre la recherche et la pratique: la pratique fondée sur des résultats probants

Les liens entre la recherche, la gestion, la formation et le politique

La recherche et la gestion

La recherche et la formation

La recherche et le politique

En d'autres mots

Chapitre 6 La gestion inspirée d'une pensée infirmière

L'organisation des soins et services infirmiers

L'influence des paradigmes

Les années 1990 : de grandes restructurations

Les années 2000 : une réconciliation, la théorie « *caring* et économie »

La gestion des soins infirmiers : une définition

Des conceptions infirmières pour l'organisation des soins et des services

L'école de l'apprentissage de la santé

L'école des *patterns*

L'école du *caring*

Un processus orienté vers l'humanisation des soins et de l'organisation

Le leadership

Une vision commune

Un soutien constant au personnel

La mutualité : un enrichissement par l'interaction

En d'autres mots

Chapitre 7 La formation inspirée d'une pensée infirmière

Des éléments cruciaux de la formation

Le savoir-être

Le savoir

Le savoir-faire

L'identité professionnelle et la compétence

Une formation ancrée dans la discipline

La formation continue et la formation à la pratique avancée

L'approche éducative de la formation

Des programmes d'études basés sur des conceptions infirmières

L'école de l'apprentissage de la santé

L'école des *patterns*

L'école du *caring*

En d'autres mots

Chapitre 8 Des ouvertures pour le politique

Une définition

Le rôle social de l'infirmière

L'influence des théoriciennes

L'action politique

L'action politique et les politiques de santé

La pratique infirmière et les réformes de la santé

Le politique, un enjeu de taille pour la recherche

Une culture à développer pour un message efficace sur le plan politique

L'interrelation entre le politique et l'organisation des soins et des services

Le défi de la formation infirmière, un autre défi politique

En d'autres mots

Glossaire

Liste des ouvrages cités

Index